

# **Программа развития МОУ «Усолинская средняя общеобразовательная школа» на 2007-2012 гг.**

## **I. Введение**

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по её реализации для комплексного влияния на изменение философских оснований школы, меняющих характер педагогических отношений, содержания и формы организации жизни и работы как учителя, так и ученика.

### ***1. Нормативная база для разработки программы развития школы:***

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Национальная доктрина образования РФ, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г.
5. Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
6. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 г. от 11.02.2002 г. №393.
7. Целевая программа развития образования в Московской области на 2001-2005 гг.
8. Типовое положение об общеобразовательной и средней школе.
9. Программа «Развитие образования Коломенского района на 2002-2006 г.г.» от 29.08.2002 года № 128/19с.
10. Общеобразовательные программы.
11. Материалы по информационному обеспечению образовательного процесса.

## ***2. Цель Программы***

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка.

## ***3. Основные задачи Программы.***

- Реорганизация системы управления школой.
- Поиск, разработка и внедрение нового содержания образования в школе.
- Разработка системы контроля исполнения законодательства об образовании, локальных актов учреждения, требований функционирования системы образования школы в соответствии с государственными нормами и нормативами.
- Реализация преемственности разновозрастных ступеней обучения (дошкольной, школьной, дополнительного образования, довузовской), предоставляющей каждому обучающемуся возможность поступательного развития.
- Создание условий для качественного образования и воспитания каждого учащегося.
- Создание условий для обеспечения инновационной деятельности в школе.
- Внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий.
- Введение предпрофильного обучения на базе второй ступени, профильного - на базе третьей ступени.
- Совершенствование мастерства педагогов.
- Полноценное использование воспитательного потенциала семьи и активизация её воспитательных функций.
- Усиление педагогического влияния школы на личность ребёнка и его самоопределение в жизни.

- Расширение сотрудничества с социальными структурами села.
- Развитие органов ученического самоуправления, создание детской неполитической общественной организации.

#### ***4. Сроки реализации Программы:***

С сентября 2007 г. по август 2012 г.

#### ***5. Этапы реализации Программы.***

##### **I этап**

Организационный этап (сентябрь 2007 г. – август 2008 г.)

а) Принятие решения о разработке концепции и создание программы развития школы.

б) Создание Координационного совета (сентябрь 2007 г.).

в) Разработка концепции программы развития школы и выработка стратегии её внедрения (2007/2008 учебный год).

##### **II этап**

Основной этап (сентябрь 2009 г. – январь 2012 г.).

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние (внедрение предпрофильного, профильного обучения).

##### **III этап**

Обобщающий этап (2012/2013 учебный год).

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

#### ***6. Управление Программой.***

1. Организационный этап (сентябрь 2007 г. – август 2008 г.).

а) Создание координационного совета. (сентябрь 2008 г.).

Директор школы Краснова Римма Алексеевна.

б) Разработка программы (октябрь 2007 – апрель 2008 г.).

Директор школы Краснова Римма Алексеевна,

заместитель директора по учебной работе Кузнецова Нина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе Ванюкова Валентина Николаевна, заместитель директора по информатизации Мельников Эдуард Юрьевич.

в) Обсуждение программы педагогическим коллективом и Советом Школы. (апрель – август 2008г.)

Ответственные: директор школы Краснова Римма Алексеевна, заместитель директора по учебной работе Кузнецова Нина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе Ванюкова Валентина Николаевна, заместитель директора по информатизации Мельников Эдуард Юрьевич.

г) Анализ работы школы и реализации Программы развития школы в период организационного этапа по результатам диагностики (в течение всего периода).

Заместитель директора по учебной работе Кузнецова Нина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе Ванюкова Валентина Николаевна, заместитель директора по информатизации Мельников Эдуард Юрьевич.

3. Основной этап (сентябрь 2009 г. – январь 2012 г.).

1. Содержание образования: Горномарийский РОО, директор школы Краснова Римма Алексеевна, заместитель директора по учебной работе Кузнецова Нина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе Ванюкова Валентина Николаевна.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов школы: директор школы Краснова Римма Алексеевна, заместитель директора по учебной работе Кузнецова Нина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе Ванюкова Валентина Николаевна.

3. Внедрение здоровьесберегающих технологий: директор школы Краснова Римма Алексеевна, заместитель директора по учебной работе Кузнецова Нина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе Ванюкова Валентина Николаевна, заместитель директора по информатизации Мельников Эдуард Юрьевич.

4. Дополнительное образование: заместитель директора по учебной работе Кузнецова Нина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе Ванюкова Валентина Николаевна.

5. Развитие ученического самоуправления: заместитель директора по воспитательной работе Ванюкова Валентина Николаевна.

6. Укрепление материально-технической базы: директор школы Краснова Римма Алексеевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе Алдушкин Александр Аверкиевич

7. Воспитательный процесс: директор школы Краснова Римма Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе Ванюкова Валентина Николаевна.

### ***7. Финансовое обеспечение Программы***

Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: из республиканского и местного бюджетов, дополнительного привлечения внебюджетных средств.

## **II. Анализ состояния школы**

В МОУ «Усолинская средняя общеобразовательная школа» 167 обучающихся. Школа работает в одну смену:

Школа укомплектована кадрами полностью. В школе работают 32 учителя (8 мужчин и 24 женщины), из них:

- 4 (12,5%) - имеют высшую квалификационную категорию,
- 17 (53,1%) – первую квалификационную категорию,

- 5 (15,6%) – вторую квалификационную категорию,
- 3 учителя награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»,
  - 1 учителю присвоено звание «Заслуженный работник общего образования Республики Марий Эл»,
  - 2 учителям присвоено звание «Отличник народного образования»,
  - 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации,
  - 11 учителей награждены Грамотами Министерства Образования Республики Марий Эл,
  - 4 педагога - лауреаты конкурсов «Учитель года».

Средний стаж работы педагогов 20 лет (наибольший – 36 лет, наименьший – 1 год). Возрастной состав педагогов разнообразен: от 22 до 59 лет.

**По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста при наличии группы молодых и ветеранов педагогического труда, что способствует достаточно быстрому профессиональному становлению и росту педагогов. Выросло число учителей, имеющих категории в процентном отношении к общему числу педагогов**

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя во 2-11 классах, пятидневная учебная неделя - в 1-х классах.

Продолжительность урока в 1 классе 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

Образовательный процесс осуществляется в 1 здании школы. В школе 15 кабинетов, из них оборудованы: кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда, кабинет

механизации. При школе имеются музей, библиотека, столовая, слесарная и столярная мастерские, спортивный зал площадью 136 кв.м, спортивная площадка и стадион, в качестве актового зала используется спортзал. Библиотечный фонд школы насчитывает 20230 экземпляров: учебной –5312 экз., художественной и другой литературы -14918 экз.

***В школе созданы условия для качественного образования, однако школьные кабинеты нуждаются в оснащении современным оборудованием: оргтехнике, приборами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями.***

Цель всей воспитательной системы школы – ученик, его личность с возрастными особенностями, интересами, способностями.

Важная роль в воспитании принадлежит дополнительному образованию. В школе дополнительное образование выступает как мощное средство мотивации развития личности. В процессе такого образования создаются «ситуации успеха» для каждого ребёнка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства.

Именно в сфере дополнительного образования реализуется одно из приоритетных направлений деятельности детей и подростков – формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать свой политический выбор.

Дополнительное образование в нашей школе ведётся на основе типовых программ личностного общения и взаимодействия детей и взрослых.

В школе созданы и действуют следующие объединения по интересам:

- «Юный эколог».
- «Юный краевед».
- «Юный журналист»

- «Мой компьютер».
- Кружок «Мастерица».
- Школьный хор.
- Футбольная секция.
- Секция лёгкой атлетики.
- Баскетбольная секция.
- Секция «Спортивные игры»

Работает школьное методическое объединение классных руководителей.

*Дополнительное образование школы охватывает все направления внеклассной деятельности. Для творческой работы объединений необходимо проведение конференции на более высоком методическом уровне, творческих встреч, экскурсий, использование новых форм работы, установление творческих контактов, налаживание творческих связей с методическими центрами.*

МОУ «Усолинская средняя общеобразовательная школа» – одна из старейших школ Горномарийского района, богатая своими традициями, инновациями, известна творческими учителями и талантливыми детьми. Датой её рождения следует считать 1 ноября 1883 года. До постройки собственно школьного здания занимались в крестьянских домах д. Эсяново. 8 ноября 1883 года начался первый учебный год. Священник с. Малый Сундырь, выпускник Казанской духовной семинарии Евтропов Николай Петрович стал законоучителем вновь открывшейся школы.

В 1892 году здание наконец-то было сооружено. Это был небольшой деревянный дом, построенный на деньги Горно-Кушергского сельского общества. В школе было два помещения: классная комната и помещение для учителя. Это здание простояло вплоть до 70-х годов XX века.



В 1934г. Усолинская начальная школа была преобразована в семилетку и стала называться Школой Колхозной Молодёжи, а с 1936 года – Усолинская средняя школа.

**В ноябре 2007 года школа отмечает свой 125-летний юбилей.**

Сегодня МОУ «Усолинская СОШ» не только образовательный, но и культурный центр села. В школе созданы все условия для организации современного процесса обучения и развития. Это и небольшая наполняемость учебных классов, деление классов на подгруппы при изучении информатики, иностранного языка, трудового обучения.

Традиционными в школе стали:

- День знаний,
- Праздник посвящения в первоклассники,
- Осенний бал,
- День Учителя,
- День дублера,
- День защиты детей,
- Новогодние утренники ,
- Новогодний бал,
- День выпускника,
- День защитника Отечества,
- Праздник для мам,
- День профилактики правонарушений,
- День Земли,
- День здоровья,
- Весенний праздник труда,
- День Победы,
- Праздник Последнего звонка,
- Выпускные утренники в начальной школе,
- Выпускной вечер,
- Предметные недели.

В школе обучается 49% девочек и 51% мальчиков. 12 % обучающихся – дети из неполных семей, где в основном воспитанием занимаются матери учеников, фактически каждая десятая семья неполная. 6% обучающихся из неблагополучных семей. По социальному составу преобладают семьи служащих и рабочих. Отмечен рост числа семей, временно безработных. Анализируя социальный состав обучающихся можно сделать вывод об ориентации большинства родителей обучающихся на дальнейшее обучение детей в ВУЗах и ССУЗах.

В школе огромное внимание уделяется формированию здорового образа жизни детей, использованию здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Работают спортивные секции, ежемесячно проводятся Дни здоровья. Команда школы ежегодно становится победителем районной соревнований по баскетболу среди девушек, призёрами летнего и зимнего туристско-краеведческих слётов обучающихся района.

В 2007 году в школе был проведён сравнительный анализ текущего состояния здоровья обучающихся 9-11 классов и состояния здоровья этих же школьников на момент поступления в 1-й класс. Полученные результаты учащихся 9 класса неутешительны: число ребят с пониженным зрением увеличилось в 3 раза. Но с патологией ЦНС и зрения уменьшилось в 2 раза. Результаты учащихся 10-11 классов улучшились. Выявленные проблемы ухудшения здоровья детей побудили педагогический коллектив сосредоточить свою работу на выявлении степени сформированности здоровьесберегающей среды и выработки направлений сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Количество учащихся по группам здоровья:

I группа – 117 учащихся

II группа – 38 учащихся

III группа - 11 учащихся

Количество учащихся, состоящих на «Д» учёте – 41.

Количество учащихся, отнесённых к основной группе для занятий физической культурой – 141.

Число заболеваний 1 учеником в год (% от общего числа учащихся) – 1,43.

### **Характеристика культурного социума.**

На развитие сельского подростка влияют:

- 1) окружающая природная среда,
- 2) сельскохозяйственное производство (домашнее хозяйство),
- 3) общность жителей и повседневная культура села,
- 4) церковь – задающий религиозные ценностные отношения,
- 5) Средства Массовой Информации – телевизионно-интернетные информации,
- 6) местные учреждения культуры, такие, как:  
*КСК села Усола, сельская библиотека,*
- 7) образовательные учреждения – *детский сад «Светлячок», средняя общеобразовательная школа, филиал ДЮСШ.* Но развитие разносторонних интересов детей осуществляется в основном через дополнительное образование, которое они получают **в школе.**

### ***Краткие итоги учебно-воспитательного процесса в динамике***

Класс	Кол-во уч-ся	Итоговые годовые отметки 2005-2006 год					
		"5"	"4-5"	с 1 "3"	"2"	Качество	СОУ
1	14						
2	17	1	9	1	-	59%	100,0%
3	20	3	12	2	-	78,8%	100,0%
4	4	-	2	-	-	50,0%	100,0%
5	10	-	8	1	-	60,7%	100,0%
6	15	2	5	1	-	46,6%	100,0%
7	22	2	9	2	-	50%	100,0%

8	19	-	7	1	-	36,3%	100,0%
9	21	-	4	-	-	19,7%	100,0%
10	9	-	2	1	-	22,2%	100,0%
11	25	-	12	1	-	48,0%	100,0%
<b>Итого</b>	<b>176</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>49,3%</b>	<b>100,0%</b>

Класс	Кол-во уч-ся	Итоговые годовые отметки 2006-2007 год					
		"5"	"4-5"	с 1 "3"	"2"	Качество	СОУ
1	13						
2	14	2	5	3	-	50,6%	100,0%
3	17	1	10	2	-	64,7%	100,0%
4	20	4	11	2	-	79,5%	100,0%
5	9	-	5	-	-	62,5%	100,0%
6	10	-	9	-	-	70,0%	100,0%
7	15	1	6	-	-	46,6%	100,0%
8	23	2	8	1	-	43,3%	100,0%
9	19	-	6	1	-	31,5%	100,0%
10	17	-	4	-	-	23,5%	100,0%
11	10	-	2	1	-	20,0%	100,0%
<b>Итого</b>	<b>166</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>10</b>		<b>50,0%</b>	<b>100,0%</b>

### *Характеристика наиболее ярких достижений школы.*

Педагогический коллектив школы сформирован на прочных традициях и выступает как единая команда, способная сплотиться, мобилизоваться в любых ситуациях для решения общих задач. Это школа, которая стала поистине вторым домом для большинства работающих в ней. Это – школа, где вместе умеют радоваться и горевать. В своей работе МОУ «Усолинская средняя общеобразовательная школа» школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РМЭ, МУ Гономарийский РОО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. На основании учебного плана варианта – 1 было проведено комплектование школой учительскими кадрами и составлено расписание для учащихся I-II-III ступени с учетом требований СанПина – уровень недельной учебной нагрузки не превышает

предельно допустимого. Формы организации учебного процесса в 2006 – 07 учебном году – уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы, консультации, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

Школа работает над проблемой «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время». В истекшем году обучалось 166 учеников, в том числе 13 учеников в 1 классе. В 2006-2007 учебном году аттестованы на повышение и подтверждение квалификационной категории 5 учителей: на высшую – 2 учителя: Микушкин В.Н. - учитель географии, Фомина Ф.Н.- учитель начальных классов; на первую – 2 учителя: Мельников Э.Ю. – учитель информатики, Сенюева Н.Д. – учитель-логопед; на первую категорию руководителя образовательного учреждения – Краснова Р.А. – директор школы.

В школе создано 4 ШМО: русского языка и литературы - руководитель Ванюкова Н.Н., математики и физики – Мельников Э.Ю., учителей начальных классов - Минюкова З.Б., классных руководителей - Ванюкова В.Н. Занятия проводились один раз в четверть. Обсуждались особенности, содержание и структура учебных программ, методические письма и рекомендации Министерства образования РФ и РМЭ, органов управления образованием, проводились отчеты по самообразованию, заслушивались творческие отчеты аттестующихся учителей. Учитель химии и биологии Шапкина Н.Р. приняла участие на II этапе (районном )конкурса «Учитель года – 2007» и стала лауреатом.

В 2006 – 2007 учебном год школа первой из школ района подключилась к Интернету, первыми в районе создали школьный Web-сайт. Принимали участие на Республиканском конкурсе сайтов «Информационное образовательное пространство» зам. по ИКТ Мельников Э.Ю. и на 4 Всероссийской НПК «Применение ИКТ в образовательном процессе» учитель химии и биологии Шапкина Н.Р.

Проведены тематические педсоветы. В ноябре 2006 года на тему «Самообразование – один из путей повышения профессионального мастерства педагога», в январе 2007 года «Роль межличностных отношений и влияние социальной среды на процесс воспитания», в апреле 2007 года «Роль моего предмета в школьном образовании».

Интересно, увлекательно, с участием всех учащихся школы проведены предметные недели по информатике, марийскому языку и литературе, химии и биологии.

Оживление, взаимный интерес вызвали открытые уроки с применением мультимедийной технологии по информатике на тему «Алгоритмическая структура. «Ветвление» (учитель по ИКТ Мельников Э.Ю.), по географии на тему «Япония» (учитель Микушкин В.Н.), по химии на тему «Обмен веществ» (учитель Шапкина Н.Р.) и другие.

В 2006-2007 учебном году проведено 5 районных и 4 школьных семинара, дано 9 открытых уроков во время семинаров. Отзывы о проведённых семинарах хорошие.

В течение ряда лет на районных олимпиадах по количеству призовых мест наша школа одна из лучших. Наши ученики побеждают на республиканских, региональных олимпиадах по марийской литературе. На районной олимпиаде участвовало 28 учеников, призовые места заняли 9 учеников: по немецкому языку Федотова Ольга (10 класс) – I место, Скворцов Сергей (9 класс) по географии – I место, по математике Лаврентьева Анастасия (8 класс) – I место, по марийской литературе Романова Алевтина (10 класс) – I место, Мидякова Светлана (11 класс) – по химии II место, Кондрашова Алёна (11 класс) по физической культуре – II место, Скворцова О. (11 класс) по русскому языку – III место, Сидушкина Анастасий (9 класс) по физической культуре – III место, Карпушкин Константин (10 класс) по физической культуре – III место. На республиканской олимпиаде Романова Алевтина (10 класс) по марийской

литературе заняла II место. Члены экологического кружка (Марков Дмитрий и Чернов Алексей – 11-классники) приняли участие на Республиканском конкурсе мультимедийных проектов по экологии, где заняли второе место в номинации «Экологические проблемы малой родины» и награждены Дипломом 2 степени Министерством Образования РМЭ. Республиканский эколого-биологический центр учащихся за работу «Заболеваемость учащихся школы кариесом и результаты мониторинга за содержанием фтора в питьевой воде» наградили грамотой «За оригинальность исследовательского проекта».

Учащиеся школы принимают активное участие на районной НПК старшеклассников по русскому языку и литературе, на юбилейном торжестве, посвященном Н.А. Некрасову и Н.В. Гоголю.

Школа держит тесную связь с родителями. Тематические общешкольные родительские собрания на темы «Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у подростков, профилактика травматизма» и «Воспитание у детей характера, воли» вызвали на оживлённый и откровенный разговор родителей, учителей и воспитателей. Яркое впечатление оставила встреча родителей и учащихся 10 класса с сотрудниками районной ИДН и ГИБДД.

Проводится работа по профориентации на уроках и во внеклассных мероприятиях с приглашением специалистов, профессионалов, представителей администраций техникумов, колледжей, ПТУ, институтов. Интересно прошли встречи с Л.П. Васиковой, доктором филологических наук, профессором МарГУ, Н.М. Красновой, доцентом кафедры финно-угорских народов МарГУ, В.Н. Мельниковым, полковником, преподавателем Хабаровского пограничного института ФСБ, С.М. Остроумовым, начальником КРО сети магазинов «Детский мир» г. Москвы, Д.В. Григорьевым, военнослужащим, начальником воинской санчасти, студентами МарГУ, МГПИ им. Н.К.Крупской, техникумов г. Йошкар-Олы,

Оршанского педагогического и Йошкар-олинского медицинского колледжей, бывшими выпускниками школы.

Наши учителя – призёры и лауреаты школьного и районного конкурса «Учитель года» (Н.Р. Шапкина – лауреат районного конкурса «Учитель года 2007»). Из нашего коллектива вышел первый победитель районного конкурса «Учитель года» (1991 год, Вассанова С.А.). В нашей школе трудятся две педагогические династии: Королёвых-Енадаровых и Маловых-Ельмикеевых. Наша Усолинская средняя общеобразовательная школа принимает активное участие в федеральном эксперименте по введению единого государственного экзамена в Горномарийском районе Республики Марий Эл, подтверждая качество знаний своих учеников. Школа – участница федерального эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования. В школе стало традицией проведение общешкольных мероприятий, ученических конференций, конкурсов, предметных недель, творческих отчётов педагогов, в которых принимают участие учителя, учащиеся, родители, представители администрации района и села.

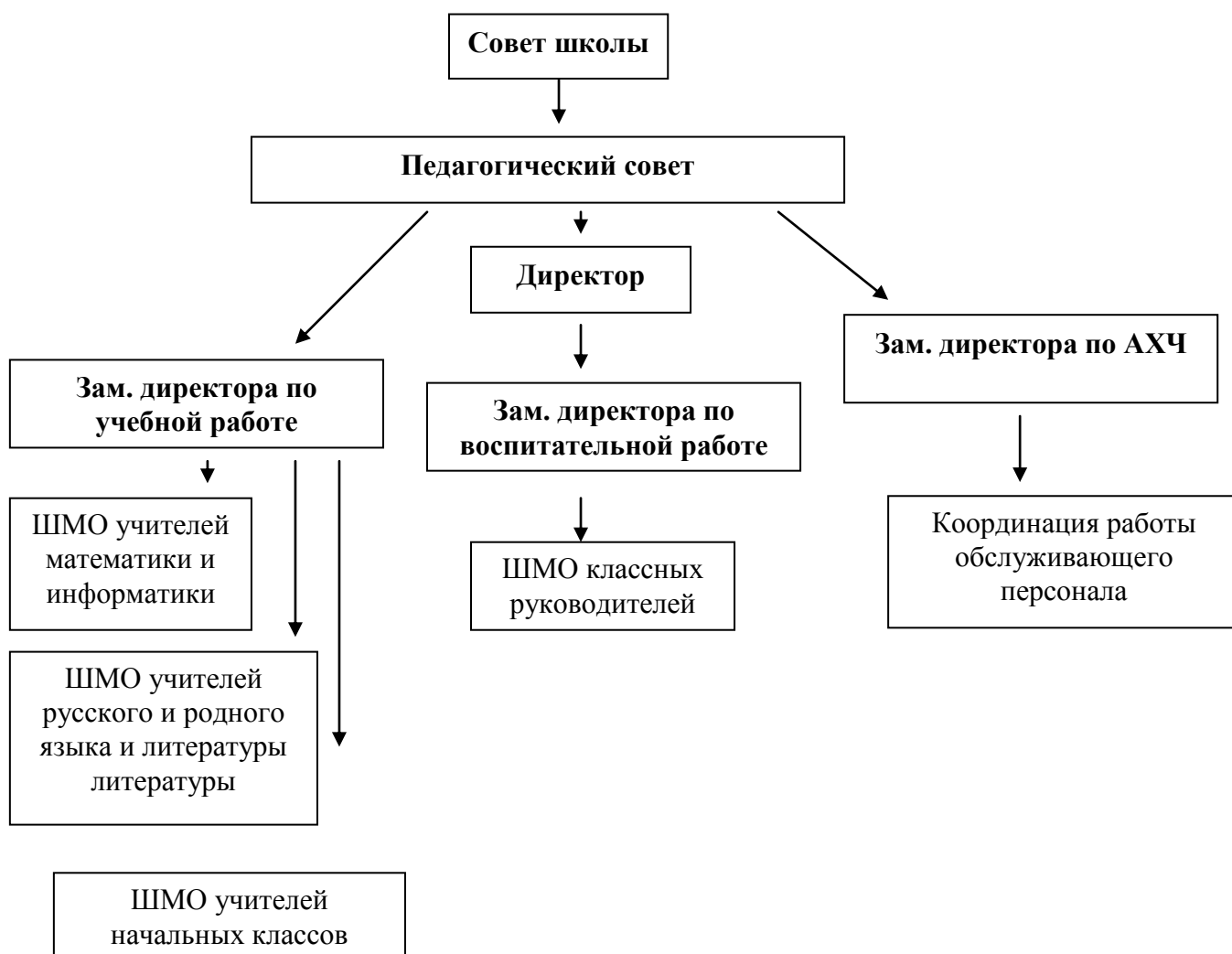
В школе сложились добрые отношения между учениками, учителями, родителями. Детям в школе интересно учиться. Педагоги испытывают профессиональное удовлетворение своим трудом.

#### ***Внешние связи школы.***

В решении образовательных задач школа сотрудничает с другими учреждениями: МОУ Ключёвской начальной школой – садом, Детским садом «Светлячок», Виловатовским районным Домом Творчества юных, Центральной районной библиотекой, Козьмодемьянской городской школой творчества юных, сельской библиотекой и КСК с. Усола, сельской библиотекой и КСК д. Носёлы, ДЮСШ (с.Виловатово), Районной инспекцией по делам несовершеннолетних, Районным центром по делам сельской молодёжи, церковью с. Усола, заключены договоры о прохождении педпрактики студентами Оршанского педколледжа, МГПИ им. Н.К.Крупской, МГУ.



## Характеристика управляющей системы школы.



На основе проведённого анализа работы школы следует отметить проблемы, которые предстоит решить в ходе реализации Программы развития:

1. Выбор оптимального и достаточного количества элективных курсов и профилей обучения в школе.

2. Выбор и внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников.

3. Формирование исследовательских умений и навыков на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

### **III. Формирование концепции новой школы.**

Концепция строится в соответствии с принятым Законом об образовании, фиксирует стратегию и механизмы развития школы.

Реализация программы развития школы предполагает целенаправленную координацию действий:

- учителей, родителей и детей- главных участников образовательного процесса;
- работников системы образования (учителя, воспитатели, руководители школ), которые берут на себя профессиональную и гражданскую ответственность за уровень и качество образования;
- представителей региональной власти, других сфер общественности, заинтересованных в развитии школы.

Концепция развития школы реализуется в три этапа:

#### **I этап**

Организационный этап (сентябрь 2007 август 2012 гг.)

- а) Принятие решения о разработке концепции и создании программы развития школы.
- б) Создание Координационного совета (сентябрь 2007 г.).
- в) Разработка концепции программы развития школы и выработка стратегии её внедрения (2007/2008 учебный год).

#### **II этап**

Основной этап (сентябрь 2009 г. – январь 2012 г.).

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние (внедрение предпрофильного, профильного обучения).

#### **III этап**

Обобщающий этап (2012/2013 учебный год).

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

#### **Принципы развития школы:**

1. Дифференциация уровней общеобразовательных услуг;
2. Формирование образовательных потребностей у всех возрастных групп учащихся;

3. Создание условий для удовлетворения образовательных запросов учеников школы;
4. Доступность образовательных услуг для разных слоев населения

### **Цели и основные направления развития школы.**

Основными целями развития школы являются:

1. Обеспечение становления личности ребенка, выявление и целостное развитие его способностей.
2. Повышение качества образования на основе изменения его содержания: переход от информации как предмета запоминания к школе мышления, действия и развития способностей.
3. Создание условий для формирования развивающейся личности ученика, способной к саморазвитию, саморегуляции, для формирования коллектива, позволяющего реализовать потребности личности в творческой деятельности, в самореализации.
4. Создание условий для самореализации учителя, для раскрытия творческого потенциала каждого учителя.

### **Основные задачи развития школы:**

- Реорганизация системы управления школой.
- Поиск, разработка и внедрение нового содержания образования в школе.
- Разработка системы контроля исполнения законодательства об образовании, локальных актов учреждения, требований функционирования системы образования школы в соответствии с государственными нормами и нормативами.
- Реализация преемственности разновозрастных ступеней обучения (дошкольной, школьной, дополнительного образования, довузовской), предоставляющей каждому обучающемуся возможность позитивного развития.
- Создание условий для качественного образования и воспитания каждого обучающегося.
- Создание условий для обеспечения инновационной деятельности в школе.
- Внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий.
- Введение предпрофильного обучения на базе второй ступени, профильного – на базе третьей ступени обучения.
- Совершенствование мастерства педагогов.
- Полноценное использование воспитательного потенциала семьи и активизация её воспитательных функций.
- Усиление педагогического влияния школы на личность ребёнка и его самоопределение в жизни.
- Работа в рамках районной экспериментальной площадки «Развитие

разносторонних интересов учащихся на уроке и во внеурочной деятельности через стремление к знаниям, самообразованию, творчеству».

▪ Расширение сотрудничества с социальными структурами села.

Развитие органов ученического самоуправления, создание детской неполитической общественной организации.

1. Изменения в содержании образования.
2. Влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования.
3. Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития.
4. Переход на предпрофильное и профильное обучение.
5. Осуществление ученического самоуправления через неполитическую детскую общественную организацию.

### **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

1. Человек творческий, способный к саморазвитию, сохраняющий интерес к познанию мира, человека во всем их многообразии.

2. Человек свободный, способный самоопределяться в окружающей его действительности, уважающий достоинство и права других людей, умеющий осуществлять совместную деятельность с другими людьми, сознающий необходимость сохранения всего живого на Земле, знающий и любящий свою малую и большую родину.

3. Человек, приобщенный к духовной культуре человечества, ориентирующийся в событиях мира, способный участвовать в межнациональном общении, владеющий языками мира, знающий традиции, обычаи, правила, необходимые в общении с другими людьми.

4. Человек, обладающий навыками и приемами умственного труда, умеющий организовывать свою деятельность, экономически и психологически грамотный.

5. Человек, бережно относящийся к своему здоровью, ценящий жизнь свою и окружающих, имеющий умения и навыки по сохранению своего физического и психологического здоровья, навыки самообслуживания.

Модель выпускника нашей школы выстроилась также на основе имеющихся наработок, проектов концепций развития школы России.

### III. Основные мероприятия по реализации программы достижения современного качества образования

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Обновление содержания образования	1. Создание программ профильного образования и модернизация комплексных программ.	2009 год.	Администрация, научно-методический совет школы
	2. Обеспечение преемственности обучения основам наук в начальной, основной, средней школе.	В течение всего периода	Кузнецова Н.В.
	3. Корректировка инвариантной части базисного учебного плана	В течение всего периода	Администрация
	4. Участие в Федеральном эксперименте по проведению ЕГЭ.	В течение всего периода	Краснова Р.А Кузнецова Н.В.
Влияние способа организации учебно-воспитательного процесса на повышение качества образования	1. Активизация деятельности в рамках районной экспериментальной площадки «Развитие разносторонних интересов учащихся на уроке и во внеурочной деятельности через стремление к знаниям, самообразованию, творчеству».	В течение всего периода	Краснова Р.А Кузнецова Н.В. Научно-методический совет
	2. Совершенствование лекционно-семинарской и зачётной системы обучения в старших классах	В течение всего периода	Кузнецова Н.В.
	3. Организация обучения предпрофильных классов	апрель – сентябрь 2010	Краснова Р.А Кузнецова Н.В.
	4. Организация обучения профильных классов	апрель – сентябрь 2010	Краснова Р.А Кузнецова Н.В.

1	2	3	4
Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития	Ознакомление педагогов и введение в учебный процесс современных образовательных технологий:	В течение 2008-2012 годов	Краснова Р.А Кузнецова Н.В.

Новшества в условиях организации образовательного процесса	<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулярное повышение квалификации педагогов на курсах в МИО, на семинарах РШМО и ШМО, на различных авторских курсах;</li> <li>– использовать потенциал районного методического центра в работе с одарёнными детьми.</li> </ul>	В течение 2008-2012 годов	Краснова Р.А Кузнецова Н.В.
Новшества в условиях организации образовательного процесса	<p>Научно-методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание банка данных о передовом педагогическом опыте учителей школы и района.</li> </ul>	В течение 2008-2012 годов	Кузнецова Н.В. Ванюкова В.Н. Мельников Э.Ю.
	<p>Финансовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установление связей со спонсорами,</li> </ul>	В течение 2008-2012 годов	Краснова Р.А
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реконструкция химической лаборатории,</li> </ul>	2010 учебный год	Краснова Р.А Шапкина Н.Р.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оснащение кабинетов географии, биологии, физики, математики, кабинетов начальной школы наглядными материалами,</li> </ul>	В течение 2008-2012 годов	Краснова Р.А
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доукомплектация кабинета информатики.</li> </ul>	2010 год	Краснова Р.А Мельников Э.Ю.

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий ремонт спортивного зала.</li> </ul>	2008 год	Краснова Р.А Кузнецова Н.В. Токтарев С.М.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оснащение кабинетов технического труда (столярной, слесарной мастерских) современным оборудованием</li> </ul>	2010 год	Краснова Р.А Алдушкин А.А.
Обеспечение	1. Обследование детей,	В течение 2008-2012	Краснова Р.А

сохранения и укрепления здоровья учащихся	<p>поступающих в школу. Выделение учащихся группы риска и больных.</p> <p>2. Мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов.</p> <p>3. Проведение бесед по профилактике алкогольной и наркотической зависимости.</p> <p>4. Расширение сети спортивных секций.</p> <p>5. Регулярное проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.</p>	годов	Алексеева С.М. Тихомирова В.И.
---	---	-------	-----------------------------------

#### IV. Совершенствование воспитательной системы

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Формирование духовно богатой, нравственной личности.	<p>1. Работа школьного музея.</p> <p>2. Проведение экскурсий.</p> <p>3. Подготовка экспозиции о знаменитых выпускниках школы, учителях - ветеранах, жителях села.</p>	В течение 2008-2012 годов	Ванюкова В.Н. Степанова Г.Г. Зачинова З.М.
	<p>4. Разработка методических рекомендаций по формированию духовно - нравственной культуры.</p>	В течение 2008-2012 годов	Ванюкова В.Н. Любимова Л.А. Зачинова З.М..
	<p>5. Формирование духовно - нравственных качеств через сотрудничество с церковью</p> <p>6. Работа по пополнению школьного фонда авторского творчества (видео, аудиозаписи, фото, печатные издания).</p>	В течение 2008-2012 годов	Ванюкова В.Н. Любимова Л.А. Зачинова З.М..
	<p>7. Разработка проекта положения «Наше школьное самоуправление»</p>	Май 2010	Ванюкова В.Н. Классные руководители

	8. Общий сбор по утверждению проекта «Наше школьное самоуправление».	Сентябрь 2010	Ванюкова В.Н..
	9. Проведение заседаний ШМО руководителей кружков и воспитателей ГПД «Возможные пути внедрения метода проекта в работу объединений».	Один раз в полугодие	Ванюкова В.Н.. Руководители кружков Воспитатели ГПД
	10. Обобщение опыта работы, творческие отчёты руководителей кружков и воспитателей ГПД по внедрению методов проектов.	В конце учебного года в течение всего периода	Ванюкова В.Н.. Руководители кружков Воспитатели ГПД

1	2	3	4
	11. Расширение сети кружковой работы при активном участии родителей.	В течение 2008-2012 годов	Краснова Р.А Кузнецова Н.В. Ванюкова В.Н.
	12. Проведение духовно - нравственных бесед совместно с настоятелем церкви в с.Усола отцом Александром.	В течение 2008-2012 годов	Краснова Р.А Ванюкова В.Н. Зачинова З.М.
	13. Проведение юбилея школы – 125-летие	Ноябрь 2008 год	Краснова Р.А Кузнецова Н.В. Ванюкова В.Н. Степанова Г.Г. Орг. комитет
Развитие ученического самоуправления и повышение профессионального мастерства классных руководителей.	1. Разработка программы обучения классных руководителей новым воспитательным технологиям.	В течение 2008-2012 годов	Ванюкова В.Н..
	2. Совершенствование системы работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.	В течение 2008-2012 годов	Ванюкова В.Н.. Классные руководители



	3. Формирование пакета материалов по изучению уровня воспитанности учащихся.	В течение 2008-2012 годов	Ванюкова В.Н.. Классные руководители
--	--	---------------------------	---

1	2	3	4
	4. Изучение степени развития сотрудничества классного руководителя с классом	Сентябрь 2009-май 2010.	Ванюкова В.Н.. Классные руководители
	5. Формирование базы данных о семьях учащихся.	Сентябрь 2009-май 2010.	Ванюкова В.Н.. Классные руководители
	6. Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные дела.	Сентябрь 2009-май 2010.	Ванюкова В.Н.. Классные руководители
	7. Разработка положений о школьных конкурсах «Ученик года» и «Самый классный класс».	Сентябрь 2009-май 2010.	Ванюкова В.Н.. Классные руководители

Перечисленные мероприятия подлежат корректировке в зависимости от результатов, получаемых в ходе реализации Программы развития школы.

Директор школы \_\_\_\_\_ /Краснова Р.А./

**Программа принята**

**Педагогическим Советом Школы муниципального образовательного учреждения**

**«Усолинская средняя общеобразовательная школа**

**Протокол №6 от 30.08.2007**

**Согласовано:**

**Руководитель Горномарийского РОО \_\_\_\_\_ /Н.Н. Тораев/**